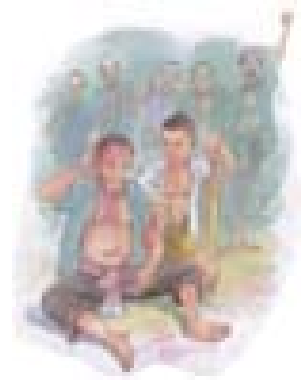


หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุด Near Myself

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เล่มที่ 1 เรื่อง THE BOY AND THE TIGER



โดย

กฤษฎา พรมสะอาด

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านคอนบ่อกลุ่ม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

คำนำ

การจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ปัญหาสำคัญที่ครูผู้สอนส่วนใหญ่ประสบ เหมือน ๆ กัน คือ ปัญหาด้านการอ่านของนักเรียน อ่านไม่ได้ ขาดความสนใจด้านการอ่านภาษาอังกฤษ สาเหตุอย่างหนึ่งก็เนื่องมาจาก นักเรียนขาดการฝึกฝน การจำคำศัพท์ คำใหม่ ทำให้ ไม่สามารถอ่านและแปลความหมายของคำศัพท์และประโยคได้ นักเรียนจึงไม่สนใจเรียนภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ นักเรียนยังไม่ได้รับการส่งเสริมด้านการอ่านภาษาอังกฤษอย่างเพียงพอและจริงจัง หลังการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน นักเรียนจึงไม่สามารถพัฒนาทักษะด้านการอ่านได้ดีเท่าที่ควร

หนังสือส่งเสริมการอ่านชุด Near Myself เรื่อง The Boy and The Tiger เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านคอนบ่อกลุ่ม ผู้จัดทำได้พัฒนาโดยการนำเนื้อเรื่องที่ อภิญญา เงินแพทย์ แต่งขึ้นและสละ บ้านเด็ก วาดภาพประกอบ ซึ่งเป็นเนื้อเรื่องที่น่าสนใจและใกล้ตัวนักเรียนใช้เป็นเครื่องมือส่งเสริมทักษะด้านการอ่านของนักเรียน ผู้จัดทำได้จัดทำหนังสือให้น่าสนใจยิ่งขึ้น โดยเพิ่มสีสันสวยงามเหมาะสมตามวัย และทำแบบฝึกส่งเสริมการอ่าน จากเนื้อเรื่องจำนวน 8 แบบฝึก เพื่อใช้เป็นเครื่องมือวัดและประเมินผลทักษะด้านการอ่าน หนังสือส่งเสริมการอ่านชุด Near Myself เล่มนี้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 เป็นเนื้อเรื่องที่ใช้สำหรับให้นักเรียนฝึกทักษะการอ่าน ส่วนที่ 2 เป็นแบบฝึกส่งเสริมทักษะการอ่าน สำหรับให้นักเรียนทำเพื่อประเมินผลความสามารถด้านการอ่านของตนเอง

ผู้จัดทำขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่ผู้จัดทำได้นำผลงานของท่านมาใช้อ้างอิงขอขอบคุณผู้ให้การช่วยเหลือในการจัดทำหนังสือส่งเสริมการอ่านชุด Near Myself ทำให้การจัดทำหนังสือสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือส่งเสริมการอ่านชุด Near Myself เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและผู้สนใจได้ศึกษาให้กว้างขวางต่อไป

คำแนะนำการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านชุด Near Myself สำหรับครู

หนังสือส่งเสริมการอ่านชุด Near Myself เรื่อง The Boy and The Tiger ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 เป็นเนื้อเรื่องที่ใช้สำหรับให้นักเรียนฝึกทักษะด้านการอ่าน ส่วนที่ 2 เป็นแบบฝึกทักษะการอ่านสำหรับให้นักเรียนทำหลังการอ่าน เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านของตนเอง การนำหนังสือส่งเสริมการอ่านชุด Near Myself ไปใช้สำหรับครูผู้สอนจึงควรปฏิบัติดังนี้

1. ครูผู้สอนให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนของหนังสือส่งเสริมการอ่านชุด Near Myself เรื่อง The Boy and The Tiger ก่อนการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านชุด Near Myself และครูเป็นผู้ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน พร้อมแจ้งผลให้นักเรียนทราบ
2. ครูผู้สอนต้องดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนจัดการเรียนรู้ที่ 2-4 ซึ่งเป็นแผนจัดการเรียนรู้ที่ใช้ประกอบหนังสือส่งเสริมการอ่านชุด Near Myself เรื่อง The Boy and The Tiger เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานด้านการอ่านให้แก่เรียนก่อนการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านชุด Near Myself
3. ครูผู้สอนแนะนำแนวทางกระบวนการเรียนรู้โดยการให้นักเรียนจำคำศัพท์คำใหม่ และหาความหมายจากเนื้อเรื่อง
4. ครูผู้สอนส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการอ่านหนังสือโดย คอยเป็นผู้รับฟังการอ่านของนักเรียนเป็นระยะๆ เมื่อนักเรียนต้องการ และให้คำแนะนำช่วยเหลือด้านการเรียนรู้จากหนังสือส่งเสริมการอ่านเมื่อนักเรียนต้องการอย่างสม่ำเสมอ
5. ครูผู้สอนให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะส่งเสริมการอ่านชุด Near Myself แล้วเปลี่ยนกันตรวจเพื่อให้นักเรียนทราบความก้าวหน้าด้านการอ่านภาษาอังกฤษของตนเองอย่างชัดเจน ซึ่งจะมีผลทำให้เกิดกำลังใจและความกระตือรือร้นในการฝึกทักษะการอ่านอย่างจริงจัง โดยครูคอยแนะนำช่วยเหลือแก้ไขข้อบกพร่อง
6. ครูผู้สอนคอยกระตุ้น สร้างกำลังใจให้เกิดแก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดความกระตือรือร้นในการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านชุด Near Myself
7. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน และครูเป็นผู้ตรวจ พร้อมแจ้งผลความก้าวหน้าจากค่าคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบหลังเรียน ของหนังสือส่งเสริมการอ่านชุด Near Myself เรื่อง The Boy and The Tiger

คำแนะนำการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านชุด Near Myself สำหรับนักเรียน

หนังสือส่งเสริมการอ่านชุด Near Myself เรื่อง The Boy and The Tiger ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 เป็นเนื้อเรื่องที่ใช้สำหรับให้นักเรียนฝึกทักษะการอ่าน ส่วนที่ 2 เป็นแบบฝึกทักษะการอ่านสำหรับให้นักเรียนทำหลังการอ่าน เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านของตนเอง การนำหนังสือส่งเสริมการอ่านชุด Near Myself ไปใช้สำหรับนักเรียนจึงควรปฏิบัติดังนี้

1. นักเรียนต้องทำแบบทดสอบก่อนเรียนของหนังสือส่งเสริมการอ่านชุด Near Myself เรื่อง The Boy and The Tiger ก่อนใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน
2. นักเรียนต้องศึกษา จดจำคำศัพท์ คำใหม่ และหาความหมายภาษาอังกฤษจากเนื้อเรื่อง The Boy and The Tiger โดยใช้หนังสือพจนานุกรมภาษาอังกฤษ (Dictionary) หรือ Internet อย่างจริงจัง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ทักษะด้านการอ่านคำศัพท์ และความหมาย ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้คำศัพท์ และความหมายของประโยคในเนื้อเรื่อง
3. นักเรียนต้องฝึกทักษะการอ่านด้วยตนเอง อ่านกับกลุ่มเพื่อน และอ่านให้ครูฟังอย่างต่อเนื่อง เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าด้านการอ่านภาษาอังกฤษ
4. นักเรียนต้องฝึกอ่านจากหนังสือส่งเสริมการอ่านชุด Near Myself อย่างต่อเนื่องทั้งที่บ้านและโรงเรียนเมื่อมีโอกาสและมีเวลาว่าง เพื่อให้เกิดการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน จำได้อย่างถาวร อ่านได้อย่างคล่องแคล่วทั้งเป็นคำ เป็นวลี เป็นประโยค และเป็นเนื้อเรื่อง สามารถทำความเข้าใจเนื้อเรื่องได้อย่างชัดเจน
5. นักเรียนทำแบบฝึกส่งเสริมการอ่านแล้วตรวจคำตอบจากเฉลยด้วยตนเอง หรือเปลี่ยนตรวจกับเพื่อน เพื่อตรวจสอบผล หลังการฝึกทักษะการอ่านจากหนังสือส่งเสริมการอ่านชุด Near Myself โดยมีครูเป็นผู้ให้คำแนะนำ แก้ไขปัญหาจากการตรวจแบบฝึก และทำแบบทดสอบหลังเรียนส่งครูตรวจ

จุดประสงค์นำสู่ตัวชี้วัด

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จำนวนภาษาอังกฤษ และรูปประโยคภาษาอังกฤษ
3. เพื่อให้นักเรียนใฝ่รู้ใฝ่เรียนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านและเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง
4. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะการแต่งประโยคและสรุปเรื่อง
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัย ความซื่อสัตย์ต่อตนเองในการทำแบบฝึกส่งเสริมการอ่าน
7. เพื่อให้นักเรียนที่เรียนซ้ำมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ ได้พัฒนาตนเอง และส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดี ได้มีความรู้เพิ่มขึ้น
8. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและมีจิตสาธารณะใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|---|------|
| คำนำ | ก |
| คำแนะนำการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านชุด Near Myself สำหรับครู | ข |
| คำแนะนำการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านชุด Near Myself สำหรับนักเรียน | ค |
| จุดประสงค์นำสู่ตัวชี้วัด | ง |
| สารบัญ | จ |
| เนื้อเรื่อง The Boy and The Tiger | 1 |
| แบบฝึกส่งเสริมการอ่านชุด Near Myself เรื่อง The Boy and The Tiger | 10 |
| แบบทดสอบก่อนเรียน | 11 |
| แบบฝึกที่ 1 | 14 |
| แบบฝึกที่ 2 | 16 |
| แบบฝึกที่ 3 | 17 |
| แบบฝึกที่ 4 | 19 |
| แบบฝึกที่ 5 | 20 |
| แบบฝึกที่ 6 | 21 |
| แบบฝึกที่ 7 | 23 |
| แบบฝึกที่ 8 | 24 |
| เฉลยแบบฝึกที่ 1-8 | 25 |
| แบบทดสอบหลังเรียน | 28 |
| เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน | 31 |
| บรรณานุกรม | |



There was a boy who was living with his father in a small town. His father was a poor farmer. The boy worked in the field with his father.



One day, they were in the field along with other people from the town. They worked hard all day.



When it was dark, the people were ready to go back home. Suddenly they saw a tiger. It ran to them. They were afraid of it and ran away.



The tiger jumped on the boy's father. The boy did not run away. He ran to his father and pulled him away from the tiger.



The boy hit the tiger with a big stick. The people saw the boy hitting the tiger. They came back and helped him. Then the tiger ran away.



Everyone was glad because nobody was hurt.

The father said, “Thank you everyone for saving my life.

I will never forget this brave deed.” He also thanked

his brave son. He said, “You are my brave son. You

saved my life. I’m so proud of you.” The son answered,

“I’m glad you’re safe.” So everyone returned home

happily.

Vocabulary

father (n.) พ่อ บิดา

town (n.) เมือง

field (n.) ทุ่งนา

people (n.) ประชาชน

home (n.) บ้าน



tiger (n.) เสือ

stick (n.) ไม้

son (n.) ลูกชาย

live (v.) อาศัย

small (adj.) เล็กๆ

poor (adj.) ยากจน

dark (adj.) มืด

Vocabulary

| | | |
|----------|---------|--------------------|
| ready | (adj.) | พร้อม |
| afraid | (adj.) | กลัว |
| glad | (adj.) | ดีใจ |
| brave | (adj.) | กล้าหาญ |
| hard | (adv.) | หนัก |
| happily | (adv.) | อย่างมี ความสุข |
| nobody | (pron.) | ไม่มีผู้ใด |
| suddenly | (adv.) | ทันใดนั้น |
| proud | (adj.) | ภูมิใจ |



Verb

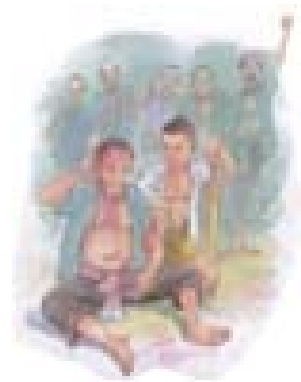
| Infinitive | Past Tense | Meanings |
|------------|------------|--|
| work | worked | ทำงาน |
| see | saw | เห็น |
| run | ran | วิ่ง |
| jump | jumped | กระโดด |
| hit | hit | ตี  |
| come | came | มา  |
| help | helped | ช่วย |
| hurt | hurt | ทำร้าย บาดเจ็บ |
| thank | thanked | ขอบคุณ |
| return | returned | กลับ  |

แบบฝึกส่งเสริมการอ่าน ชุด *Near Myself*

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เล่มที่ 1 เรื่อง **THE BOY AND THE TIGER**



โดย

กริยา พรมสะอาด

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

โรงเรียนบ้านคอนบ่อกลุ่ม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)

Directions : Choose the best answer. (เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว)

1. ข้อใดสัมพันธ์กัน

a. farmer – field

b. police – school

c. doctor – temple

d. teacher – hospital

2. I am big. I eat some meat of animals. I've got a big mouth.

I look like a big cat. I've also got a long tail. Who am I?

a. A monkey.

b. A rabbit.

c. A bird.

d. A tiger.

3. My father's age is 40. This sentence means _____

a. He is 40 cm. tall.

b. He weighs 40 kilograms.

c. He has 40 children.

d. He is 40 years old.

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)

Directions : Choose the best answer. (เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว)

Look at the picture and answer the questions.

(ดูภาพแล้วตอบคำถามข้อ 4-6)



4. Where are they now?
 - a. In the market.
 - b. In the wood.
 - c. In the school.
 - d. In the temple.
5. How many people are there in the picture?
 - a. Two
 - b. Three
 - c. Four
 - d. Five
6. Are they happy?
 - a. Yes, they are.
 - b. No, they aren't.
 - c. They are happy.
 - d. They are sad.

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)

Directions : Choose the best answer. (เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว)

7. My father cans grow rice. He is a _____ .

- | | |
|---------------|-----------------|
| a. farmer | b. teacher |
| c. fishmonger | d. fruit seller |

Read the passage and fill the answer in the blanks.

(อ่านเนื้อเรื่องและเติมคำตอบลงในช่องว่างให้สมบูรณ์)

Last summer the boy and his brother _____(8)_____ to Bangkok. They visited _____(9)_____ grandmother there. They also went to Dream World, swam and played. They were _____(10)_____ and happy.

- | | |
|------------|-------------|
| 8. a. went | b. wrote |
| c. talked | d. listened |

- | | |
|------------|----------|
| 9. a. your | b. his |
| c. her | d. their |

- | | |
|--------------|----------|
| 10. a. bored | b. tried |
| c. fun | d. sad |

แบบฝึกส่งเสริมการอ่านชุด Near Myself

เรื่อง..The Boy And The Tiger

แบบฝึกที่ 1

ตัวชี้วัด

นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้

คำชี้แจง

นักเรียนโยงเส้นคำศัพท์ที่มีความหมายตรงกับรูปภาพ

Name _____ Number _____ Class _____

1. tiger



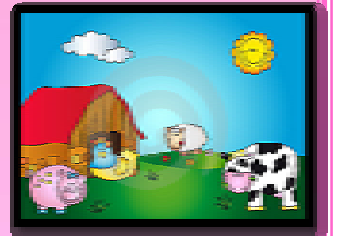
a.



2. father



b.



3. field



c.



4. home



d.



5. stick



e.



แบบฝึกส่งเสริมการอ่านชุด Near Myself

เรื่อง..The Boy And The Tiger

แบบฝึกที่ 1

นักเรียนโยงเส้นคำศัพท์ที่มีความหมายตรงกับ
รูปภาพ(ต่อ)

6. son



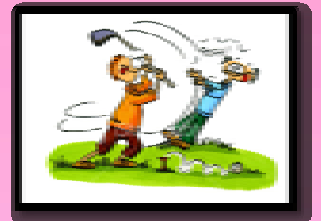
f.



7. town



g.



8. farmer



h.



9. hit



i.



10. buffalo



j.



รวมคะแนนแบบฝึกที่ 1

นักเรียนทำได้ถูกต้องตั้งแต่ 8 ข้อขึ้นไป จึงจะผ่านเกณฑ์ประเมิน

แบบฝึกส่งเสริมการอ่านชุด Near Myself

เรื่อง..The Boy And The Tiger

แบบฝึกที่ 2

ตัวชี้วัด

นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้

คำชี้แจง

นักเรียนเติมตัวอักษรที่หายไปให้มีความหมาย

Name _____ Number _____ Class _____

1. b _ _ a _ _ e

กล้าหาญ

2. p _ _ _ r

ยากจน

3. s _ _ a _ _ _

เล็ก

4. w _ _ r _ _

ทำงาน

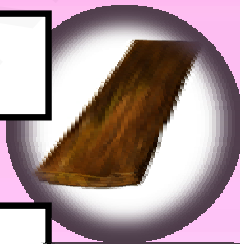
5. a _ _ r _ _ _ d

กลัว

6. t _ _ g _ _ _



7. s _ _ i _ _ k



8. b _ _ ff _ _ _ o



9. f _ _ _ l _ _



10. f _ _ r _ _ e _ _



รวมคะแนนแบบฝึกที่ 2

นักเรียนทำได้ถูกต้องตั้งแต่ 8 ข้อขึ้นไป จึงจะผ่านเกณฑ์ประเมิน

แบบฝึกส่งเสริมการอ่านชุด Near Myself

เรื่อง..The Boy And The Tiger

แบบฝึกที่ 3

ตัวชี้วัด

นักเรียนอ่านคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้

คำชี้แจง

นักเรียนเรียงลำดับตัวอักษรที่มีความหมายตรงกับ

รูปภาพ

Name _____ Number _____ Class _____

1. o h m e= _____



2. i t e r g= _____



3. l i f e d= _____



4. f u b a f o l= _____



5. t i c s k= _____



แบบฝึกส่งเสริมการอ่านชุด Near Myself

เรื่อง.. The Boy And The Tiger

แบบฝึกที่ 3

นักเรียนเรียงลำดับตัวอักษรที่มีความหมายตรงกับ
รูปภาพ (ต่อ)

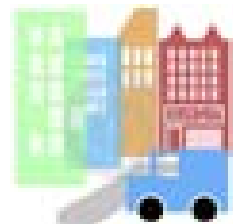
6. a f h t r e= _____



7. m a f e r r= _____



8. w o t n= _____



9. o n s= _____



10. t i h = _____



รวมคะแนนแบบฝึกที่ 3

นักเรียนทำได้ถูกต้องตั้งแต่ 8 ข้อขึ้นไป จึงจะผ่านเกณฑ์ประเมิน

แบบฝึกส่งเสริมการอ่านชุด Near Myself

เรื่อง..The Boy And The Tiger

แบบฝึกที่ 4

ตัวชี้วัด

นักเรียนอ่านและเขียนคำศัพท์ที่กำหนดให้ได้

คำชี้แจง

นักเรียนเขียนความหมายของคำศัพท์ต่อไปนี้

Name _____ Number _____ Class _____

| words | meanings | words | meanings |
|----------|----------|-------------|----------|
| 1.field | _____ | 6.people | _____ |
| 2.stick | _____ | 7.town | _____ |
| 3.ready | _____ | 8.hurt | _____ |
| 4.nobody | _____ | 9.afraid | _____ |
| 5.proud | _____ | 10.suddenly | _____ |

รวมคะแนนแบบฝึกที่ 4

นักเรียนทำได้ถูกต้องตั้งแต่ 8 ข้อขึ้นไป จึงจะผ่านเกณฑ์ประเมิน

แบบฝึกส่งเสริมการอ่านชุด Near Myself

เรื่อง..The Boy And The Tiger

แบบฝึกที่ 5

ตัวชี้วัด

นักเรียนอ่านประโยคและสามารถเติมคำได้

คำชี้แจง

นักเรียนนำคำที่สัมพันธ์กับคำที่ขีดเส้นใต้มาเติมลงใน
ช่องว่างที่กำหนดให้

Name _____ Number _____ Class _____

| The boy | Father | The tiger | People |
|---------|--------|-----------|--------|
|---------|--------|-----------|--------|

| | |
|--|--|
| 1. <u>He</u> was a poor farmer. | |
| 2. <u>He</u> worked in the field with his father. | |
| 3. <u>They</u> were ready to go back home. | |
| 4. The people saw <u>it</u> from the wood. | |
| 5. <u>It</u> ran to the people. | |
| 6. <u>They</u> were afraid of it and ran away. | |
| 7. <u>He</u> did not ran away but he ran to his father. | |
| 8. <u>He</u> hit the tiger a big stick. | |
| 9. <u>It</u> ran away. | |
| 10. <u>He</u> said “Thank you everyone for saving my life” | |

รวมคะแนนแบบฝึกที่ 5

นักเรียนทำได้ถูกต้องตั้งแต่ 8 ข้อขึ้นไป จึงจะผ่านเกณฑ์ประเมิน

แบบฝึกส่งเสริมการอ่านชุด Near Myself

เรื่อง..The Boy And The Tiger

แบบฝึกที่ 6

ตัวชี้วัด

นักเรียนอ่านและเรียบเรียงประโยคใหม่ได้ถูกต้อง

คำชี้แจง

นักเรียนเรียงคำศัพท์ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง

Name _____ Number _____ Class _____

1.The / a poor / father / . / was / farmer

2. The /boy / in / the field/ . / worked

3. They / all / day / hard / worked / .

4. Suddenly /saw / a tiger / ./ they

5. They / afraid / of it land / . / were / away

แบบฝึกส่งเสริมการอ่านชุด Near Myself

เรื่อง.. The Boy And The Tiger

แบบฝึกที่ 6 นักเรียนเรียงคำศัพท์ให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง(ต่อ)

6. The tiger / on / the boy's father / . / jumped

7. The /hit / the tiger / with / ./ a big stick / boy

8. The /ran / tiger / away / .

9. Everyone / was /glad / because / nobody was hurt / .

10. You /my life / ./ saved

| | |
|--------------------|--|
| รวมคะแนนแบบฝึกที่6 | |
|--------------------|--|

นักเรียนทำได้ถูกต้องตั้งแต่ 8 ข้อขึ้นไป จึงจะผ่านเกณฑ์

แบบฝึกส่งเสริมการอ่านชุด Near Myself

เรื่อง..The Boy And The Tiger

แบบฝึกที่ 7

ตัวชี้วัด

นักเรียนอ่านและตอบคำถามได้ถูกต้อง

คำชี้แจง

นักเรียนกาเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่ถูก

และกาเครื่องหมาย ✗ หน้าข้อที่ผิด

Name _____ Number _____ Class _____

1. _____ The boy lives in a small town.
2. _____ The boy's father is a poor farmer.
3. _____ They work in the school.
4. _____ They work soft all day.
5. _____ The people were afraid a tiger.
6. _____ The tiger jump on the boy.
7. _____ The boy hits a tiger with a big stick.
8. _____ Everyone is hurt and sad.
9. _____ The boy likes a tiger.
10. _____ They are happily.

รวมคะแนนแบบฝึกที่7

นักเรียนทำได้ถูกต้องตั้งแต่ 8 ข้อขึ้นไป จึงจะผ่านเกณฑ์

แบบฝึกส่งเสริมการอ่านชุด Near Myself

เรื่อง..The Boy And The Tiger

แบบฝึกที่ 8

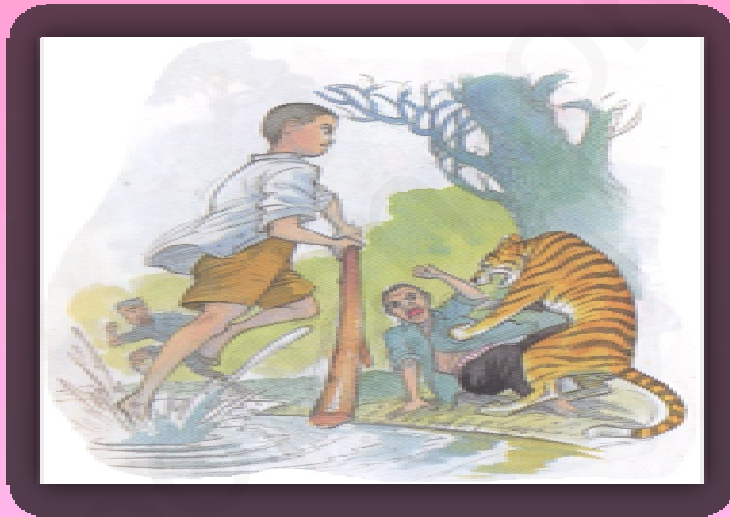
ตัวชี้วัด

นักเรียนสามารถแต่งประโยคจากภาพที่กำหนดให้ได้

คำชี้แจง

นักเรียนแต่งประโยค 10 ประโยคจากภาพที่กำหนดให้

Name _____ Number _____ Class _____



รวมคะแนนแบบฝึกที่ 8

นักเรียนแต่งประโยคได้ถูกต้องตั้งแต่ 8 คะแนนขึ้นไป จึงจะผ่านเกณฑ์ประเมิน

แบบฝึกส่งเสริมการอ่านชุด Near Myself

เรื่อง..The Boy And The Tiger

เฉลยแบบฝึกส่งเสริมการอ่านชุด Near Myself

เรื่องThe Boy And The Tiger

แบบฝึกที่ 1

1. c 2. d 3. b 4. e 5. a

6. h 7. i 8. j 9. g 10. f

แบบฝึกที่ 2

1. brave

2. poor

3. small

4. work

5. afraid

6. tiger

7. stick

8. buffalo

9. field

10. farmer

แบบฝึกที่ 3

1. home

2. tiger

3. field

4. buffalo

5. stick

6. father

7. farmer

8. town

9. son

10. hit

แบบฝึกส่งเสริมการอ่านชุด Near Myself

เรื่อง..The Boy And The Tiger

เฉลยแบบฝึกส่งเสริมการอ่านชุด Near Myself

เรื่องThe Boy And The Tiger

แบบฝึกที่ 4

1. หุ่นา

2. ไม้

3. พร้อม

4. ไม่มีผู้ใด

5. ภูมิใจ

6. ประชาชน

7. เมือง

8. ทำร้าย, บาดเจ็บ

9. กลัว

10. ทันใดนั้น

แบบฝึกที่ 5

1. Father

2.The boy

3. People

4. The tiger

5. The tiger

6. People

7. The boy

8. The boy

9. The tiger

10. Father

แบบฝึกส่งเสริมการอ่านชุด Near Myself

เรื่อง..The Boy And The Tiger

เฉลยแบบฝึกส่งเสริมการอ่านชุด Near Myself

เรื่องThe Boy And The Tiger

แบบฝึกที่ 6

1. The father was a poor farmer.
2. The boy worked in the field.
3. They worked hard all day.
4. Suddenly they saw a tiger.
5. They were afraid of it and ran away.
6. The tiger jumped on the boy's father.
7. The boy hit the tiger with a big stick.
8. The tiger ran away.
9. Everyone was glad because nobody was hurt.
10. You saved my life.

แบบฝึกที่ 7

1. ✓ 2. ✓ 3. ✗ 4. ✗ 5. ✓
6. ✗ 7. ✓ 8. ✗ 9. ✗ 10. ✓

แบบฝึกที่ 8 Answer in vary

แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)

Directions : Choose the best answer. (เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว)

1. I am big. I eat some meat of animals. I've got a big mouth.

I look like a big cat. I've also got a long tail. Who am I?

- | | |
|--------------|--------------|
| a. A monkey. | b. A rabbit. |
| c. A bird. | d. A tiger. |

2. My father's age is 40. This sentence means _____

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| a. He is 40 cm. tall. | b. He weighs 40 kilograms. |
| c. He has 40 children. | d. He is 40 years old. |

3. ข้อใดสัมพันธ์กัน

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| a. farmer – field | b. police – school |
| c. doctor – temple | d. teacher – hospital |

แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)

Directions : Choose the best answer. (เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว)

Look at the picture and answers the questions.

(ดูภาพแล้วตอบคำถามข้อ 4-6)



4. Are they happy?

a. Yes, they are.

b. No, they aren't.

c. They are happy.

d. They are sad.

5. Where are they now?

a. In the temple.

b. In the school.

c. In the wood.

d. In the market.

6. How many people are there in the picture?

a. Five

b. Four

c. Three

d. Two

แบบทดสอบหลังเรียน (Post-test)

Directions : Choose the best answer. (เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว)

7. My father cans grow rice. He is a _____ .

- | | |
|---------------|-----------------|
| a. teacher | b. farmer |
| c. fishmonger | d. fruit seller |

Read the passage and fill the answer in the blanks.

(อ่านเนื้อเรื่องและเติมคำตอบลงในช่องว่างให้สมบูรณ์)

Last summer the boy and his brother _____(8)_____ to Bangkok. They visited _____(9)_____ grandmother there. They also went to Dream World, swam and played. They were _____(10)_____ and happy.

- | | |
|----------------|-----------|
| 8. a. listened | b. talked |
| c. wrote | d. went |

- | | |
|-------------|---------|
| 9. a. their | b. her |
| c. his | d. your |

- | | |
|------------|----------|
| 10. a. sad | b. fun |
| c. tried | d. bored |

แบบฝึกส่งเสริมการอ่านชุด Near Myself

เรื่อง..The Boy And The Tiger

เฉลยแบบทดสอบ

แบบฝึกส่งเสริมการอ่านชุด Near Myself

เรื่องThe Boy And The Tiger

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

1. a 2. d 3. d 4. b 5. b

6. b 7. a 8. a 9. d 10. c

เฉลยแบบทดสอบหลังก่อนเรียน

1. d 2. d 3. a 4. b 5. c

6. c 7. b 8. d 9. a 10. b

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านดอนบ่อกลุ่มพุทธศักราช 2553

(ฉบับปรับปรุง 2556) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น

พื้นฐานพุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.อค์ดำเนินา.

กุศยา แสงเดช และคณะ. STUDENT'S BOOK New Say Hello 6.กรุงเทพมหานคร:

บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด, 2550 .

_____.WORK BOOK New Say Hello 6.กรุงเทพมหานคร:

บริษัท สำนักพิมพ์แม็ค จำกัด, 2550.

จรรยา วรรณกสิณานนท์. หลักสูตรย่อไวยากรณ์อังกฤษ. กรุงเทพมหานคร:

สำนักพิมพ์พุทธลีลา, 2550.

เฉลิมศรี พิบุลชล, ลำอาน หิรัญบุรณะ, ศรีภูมิ อัครมาส. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน

ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6, Project: Play and Learn,

Student's Book.กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว, 2555.

_____.แบบฝึกหัดสาระการเรียนรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6,

Project: Play and Learn, Activity Book.กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว, 2555.

ทณู เตียวรัตนกุล. หลักภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:

บริษัทธนรัชการพิมพ์ จำกัด, ม.ป.ป.

วัชรพงศ์ โกมุทธธรรมวิบูลย์ และคณะ. แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพมหานคร:

สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา, 2555.

วิริยะ สิริสิงห์. การสร้างสรรค์วรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน. กรุงเทพมหานคร:
สุวีริยาสาส์น, 2537.

สุนันทร สุนทรประเสริฐ. การสร้างสื่อการสอนและนวัตกรรมการเรียนรู้การพัฒนาผู้เรียน.
ราชบุรี: บริษัทธรรมรักษ์การพิมพ์ จำกัด, 2547.

อภิญญา เงินแพทย์. **FLYING KITES**. กรุงเทพมหานคร:
บริษัท เลิฟ แอนด์ลิฟ เพรส จำกัด, 2538.

So Sethputra. **New Model English - Thai Dictionary**. พิมพ์ครั้งที่ 13 สมุทรปราการ:
โรงพิมพ์ สอ เสถบุตร, 2511.